**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm** | **Yabancı Diller Eğitimi Bölümü- İngiliz Dili Eğitimi ABD** |
| **Dersin Kodu** | YABANCI DİL II |
| **Dersin Adı** | GK 104 |
| **Zorunlu/Seçmeli** | Zorunlu |
| **Dersin Kredisi/AKTS** | 3 |
| **Ders (Katalog) İçeriği** | 2018+ |
| **Önşart(lar)** | Herhangi bir önşart bulunmamaktadır |
| **Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme** | **ÖNERİLEN KAYNAKLAR:**    **Ders Kitabı**: Ulrike Albrecht: ***Passwort Deutsch – 1***, Kurs- und Übungsbuch: Klett, Stuttgart.  **Yardımcı Ek Kaynaklar:**  Hüseyin Arak:**Temel Almanca A1-Düzeyi.**Hacettepe Kitabevi, Ankara 2020.  Hüseyin Arak: **Almanca, İngilizce, Türkçe Karşılaştırmalı Dilbilgisi, Alıştırma ve Testler**, Hacettepe, Ankara 2018.  Hüseyin Arak: **Almanca Kelime Dağarcığını Geliştirme Rehberi** - **Vokabularius**, Hacettepe-Taş, Ankara 2005.  **Web Sayfaları: http://www.almancaogreniyorum.com**  [**http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar\_PowerPoint\_Germ-Eng/index\_pow-gosteri.htm**](http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar_PowerPoint_Germ-Eng/index_pow-gosteri.htm)  [**http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar\_PowerPoint\_Germ-Eng/German\_Grammar\_SparkCharts.pdf**](http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar_PowerPoint_Germ-Eng/German_Grammar_SparkCharts.pdf) |
| **Dersin amaçları** | * Başlangıç düzeyde Almanca dil yetisini ve yapısını öğretmek ve geliştirmek. |
| **Dersin öğrenme çıktıları** | * Hedef dilde günlük iletişim için gerekli temel yapıları ve yaygın sözcükleri bilir. * Hedef dilde temel düzeyde basit, günlük iletişim yürütülebilir. * Hedef dilin dile yansıyan kültürel değerlerini tanır. |
| **İşlenen konular** | **DERS İÇERİĞİ (ÇALIŞMA PROGRAMI)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TARİH** | **KONULAR** | **DİLBİLGİSİ** | | 1. Hafta | **Lektion 5:**  **Leute in Hamburg**  Ein Stadtspaziergang  Der Tag von Familie Raptis |  | | 2. Hafta | Früher und heute | Akkusativ: Possesivartikel | | 3. Hafta | Eine Spezialität aus Hamburg | Personalpronomen | | 4. Hafta | Jetzt kennen Sie Leute in Hamburg | Präteritum: haben, sein  Es gibt  für, ohne+Akkusativ | | 5. Hafta | **Lektion 6:**  Ortstermin: Leipzig | ein Treffen planen | | 6. Hafta | Das Klassentreffen  Treffpunkt Augustusplatz | \* über vergangene Aktivitäten  sprechen | | 7. Hafta | Stadtspaziergang durch Leipzig | \* eine Postkarte  Perfekt: mit haben und sein  \* Informationen über eine Stadt verstehen | | 8. Hafta | Jahrgang “19 hundert 72”  Kommen und gehen  Grammatik | \* Jahreszahlen  \* Lebensläufe  \* Uhrzeit (inoffiziell)  Aussprache: unbetontes e | |  | **ARA SINAV** |  | | 9. Hafta | **Lektion 7:**  Ein Hotel in Salzburg | \*Perfekt: trennbare Verben, untrennbare Verben | | 10. Hafta | Arbeit und Freizeit  Unterwegs nach Salzburg | Perfekt: Verben auf –ieren  \*Satzklammer: Perfekt | | 11. Hafta | An der Rezeption  Im Speisesaal  Wolfgang Amadeus Mozart | \*Dativ: bestimmter, unbestimmter Artikel, Possesivartikel, mit+Dativ | | 12. Hafta | **Lektion 8:**  Nürnberg unsere Stadt | \*An, auf, in + Akkusativ oder Dativ | | 13. Hafta | Strassen und Plätze in Nürnberg  Im Atelier für Mode und Design | \*Welch | | 14. Hafta | Im Lebkuchenhaus  Projekte Präsentieren | \*Modalverben: wollen, dürfen  \*Satzklammer: Modalverben | |  | FİNAL SINAVI |  | |
| **Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı** | * İngilizce dışında ikinci bir yabancı dili en az A1 (Avrupa Dil Portföyü-CEFR) düzeyinde kullanarak iletişim kurar.   Bir dil öğretmeni olarak mesleki gelişimin ve girişimci olmanın öneminin farkındadır. |
| **Dersin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri** | Ders aşağıdaki program çıktılarına direkt ya da dolaylı olarak katkı sağlamaktadır   * İngilizce dışında ikinci bir yabancı dili en az A1 (Avrupa Dil Portföyü-CEFR) düzeyinde kullanarak iletişim kurar. * Ulusal ve uluslararası dil-kültür karşılaştırması yapar. * Çeşitli etkileşim yöntemlerini (bireysel, ikili ve grup çalışmaları, soru sorarak yönlendirme, keşfetmeyi sağlama, uygun geribildirim verme gibi) bilir ve kullanır. * Bir dil öğretmeni olarak mesleki gelişimin ve girişimci olmanın öneminin farkındadır. * Farklı kültürlerde yaşayabilir, yaşadığı sosyal çevrede toplumsal sorumluluk alır, bu çevre için proje bazında etkinlikler düzenler, uygular ve sonuçlarını paylaşır. |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | 1 Ara sınav (% 40)  1 Final Sınavı (%60) |
| **Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi** | Prof. Dr. Hüseyin ARAK  Şubat 2024 |